

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения

**СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ СПЕЦКУРС. КНР**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».  
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Страноведческий спецкурс. КНР.

Рабочая программа дисциплины кафедры

Составитель(и):

канд.ист.наук, доцент, А.А Столяров.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - заключается в подготовке специалиста в области зарубежного регионоведения, имеющего сформированное представление о Китае, китайском языке и освоения нового социокультурного пространства. Знание общественного устройства и базовых культурных концептов помогает понять особенности иной ментальной структуры китайцев, способствует более успешной адаптации к тем ценностным установкам, которыми руководствуются носители китайской культуры.

Основное внимание в процессе изучения данной дисциплины уделяется реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности индийского народа.

**В задачи дисциплины:** формирование конкретных знаний о Китае, его наследии, а также умений оперировать основными культурными понятиями и трактовать символику культуры на разных уровнях (от государственной символики до символики традиционных образов искусства, форм и деталей костюма, блюд и т.д.).

Курс знакомит обучающегося с различными социальными, национальными, религиозными общностями в китайском социуме, учитывая его современные трансформации, формирует представление о традиционно существующих в нём особенностях воспитания и обучения, которые, в частности, обеспечивают развитие ценностных ориентаций.

Кроме того, задачей курса является выделение особенностей региональной политики в современных условиях международного взаимодействия. Обучающийся должен использовать эти знания с тем, чтобы уметь моделировать возможные ситуации общения с представителями иноязычной культуры, адекватно реагировать на их поведение, избегать конфликтных ситуаций, делая межкультурное общение наиболее эффективным.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<i>Знать:</i> -этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме основные подходы к изучению страноведения и этнографии Китая; <i>Уметь:</i> -свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой Китая и региона Юго-восточной Азии; -применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности; <i>Владеть:</i> - современными технологиями поиска, обработки и анализа информации;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведческий спецкурс. КНР» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Китайский язык», «История Китая», «Культура Китая», «Религии КНР», «История и современность российско-китайских отношений» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политическая система КНР», «Социальные процессы в КНР», ««Политическая и экономическая география КНР», Китайская диаспора», а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Общая география Юго-Восточной Азии. География Китая. Административно-территориальное устройство КНР	3	2	2				4	Консультация: Обсуждение списка литературы и планов семинарских занятий,
2	Тема 2 Этнический состав КНР	3	2	2				4	Опрос
3	Тема 3 Китайская этническая психология	3						4	Опрос
4	Тема 4 Государственное устройство КНР	3	2	2				4	Опрос

5	Тема Направления экономической политики КНР	5	3	2	2				4	Опрос
6	Тема 6 История Китая		3		2				4	Опрос Эссе
7	Тема 7 Философская традиция в Китае		3	2	2				4	Опрос
8	Тема 8 Китайское традиционное искусство		3						4	Опрос
9	Тема 9 Особенности жизненного уклада, обычаи		3	2	2				4	Опрос
	<i>зачет</i>				2				8	Контрольная работа
	итоги:			<b>12</b>	<b>16</b>				<b>44</b>	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Общая география Юго-Восточной Азии. География Китая. Административно-территориальное устройство КНР.	Образ Китая в России. Общая география Юго-Восточной Азии. География Китая: государственные границы, моря, особенности рельефа, главные реки, горные хребты. Климатические условия. Основные природные достопримечательности. Панда и бамбук как символы Китая. Административно-территориальное устройство КНР: провинции и их центры; автономные районы; города центрального подчинения; специальные административные районы Гонконг и Макао. Понятие свободных экономических зон. Положение Тайваня в составе КНР. Пекин – столица КНР
2	Тема 2 Этнический состав КНР	Гипотезы о происхождении китайского народа: миф и археология. Загадка единства китайской нации. Этнический состав Китая: ханьцы и национальные меньшинства. Отношения с соседними народами. Север и юг Китая; историческое заселение юга. Понятие «хакка». Иерархия в китайском обществе: основания социального расслоения, конкуренция. Роль образования в жизни общества; китайская система образования. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и

		<p>семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единый язык и диалекты). Социальные программы КНР</p>
3	<p>Тема 3 Китайская этническая психология</p>	<p>Эгоцентризм. Представления китайцев об иностранцах. Китайская личность: понятия «мяньцзы» (лицо), «гуаньси» (связи), «дружба». Смысл нравственности в Китае; «культура греха» и «культура вины». Традиционный жанр портрета как отражение идеи личности. Этикетная вежливость и подарки. Практичность китайцев</p>
4	<p>Тема 4 Государственное устройство КНР</p>	<p>Государственная символика КНР: флаг, герб, гимн. Символика специальных административных районов Гонконга и Макао. Коммунистическая республика. «Пять поколений» китайских руководителей. Устройство государственного аппарата. Всекитайское собрание народных представителей. Гос. совет КНР. Правящая партия и общественные организации. Вооруженные силы КНР. Общие принципы Конституции КНР. Права человека. Участие Китая в международных организациях</p>
5	<p>Тема 5 Направления экономической политики КНР</p>	<p>Мао Цзэдун: «Большой скачок вперед», Культурная революция. Политика реформ и открытости Дэн Сяопина. Экономическая стратегия КНР в современном мире. Борьба за новый экономический статус в мире. История китайских денежных единиц; современная китайская валюта (юань). Внешняя политика КНР. Китайско-российские отношения. Китайские СМИ и цензура</p>
6	<p>Тема 6 История Китая</p>	<p>Мифы об основании цивилизации. Неолит в Китае (ранние культуры). Периодизация истории Китая. Основные исторические эпохи и исторические персоналии. Первая династия Шан – Инь (XVII – XI вв. до н.э.): обработка металла, письменность, древние города. Золотой век династии Чжоу (XI – III вв. до н.э.): феодальное общество. Эпоха Воюющих царств (475 – 221 гг. до н.э.) – упадок правящего дома Чжоу. Объединение царств под властью династии Цинь (221 – 206 гг. до н.э.). Мощное государственное устройство при Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.), система государственных экзаменов. Междоусобие: царства Севера и Юга (221 – 589 гг.). Объединение страны при династии Суй (589 – 618 гг.). Подъем благосостояния и культуры, расцвет торговли и искусства при династии Тан (618 – 906 гг.). Эпоха Пяти династий (907 – 960 гг.) и объединение при</p>

		династии Сун (960 – 1279 гг.). Монгольское завоевание – империя Юань (1279 – 1368 гг.). Восстановление престижа империи при династии Мин (1368 – 1644 гг.). Цин (1644 – 1911 гг.) – последняя династия завоевателей-маньчжуров. Исторические достопримечательности (Великая китайская стена, Терракотовая армия Первого императора, дворец Гугун, Великий канал и др.). Великие китайские изобретения. Китайский календарь. Упадок имперского Китая: исторические события в XX веке
7	Тема 7 Философская традиция в Китае	Идеи и принципы древнекитайской философии, лежащие в основе мировоззренческого образца (осознание мира как целостности, мировая полярность инь – ян, теория «усин», принцип метаморфоз). Основные религиозные учения: даосизм, конфуцианство, буддизм. Классическая концепция души; духи гуй и шэнь. Буддийские представления о загробном мире (из рассказов сяошо). Идея бессмертия в китайских мифологических сюжетах. Оппозиция «сон – реальность» в китайском этносознании. Типы снов и их отражение в литературе. Женское начало в китайской философии и традиционный канон красоты. Особенности традиционного костюма
8	Тема 8 Китайское традиционное искусство	Зооморфная символика в китайской культуре; культура дракона и феникса. Основная типология китайской живописи: жанр «горы и воды», жанр «цветы и птицы». Идея «трех совершенств» эпохи Сун. Архитектура и парковое искусство. Традиционные музыкальные инструменты. Изготовление фарфора. Культура маски и традиционный театр
9	Тема 9 Особенности жизненного уклада, обычаи	Традиционные праздники. Символизм иероглифов в повседневной жизни: лубочные картинки, парные надписи. Традиционная китайская кухня: четыре типа кухни, философия в приготовлении блюд, этика поведения за столом. Культура вина и чая. Обычаи, связанные со свадьбой, рождением и наречением ребенка. Гимнастика. Искусство фэншуй: обустройство дома. Досуг. Киноиндустрия

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1		3	4
1.	Тема 1. Общая география Юго-Восточной Азии. География Китая. Административно-	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i>	Вводная лекция с использованием видеоматериалов



	территориальное устройство КНР.	<i>Самостоятельная работа</i>	Консультация с преподавателем в формате групповой беседы
2	Тема 2 Этнический состав КНР	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Беседа с обсуждением темы семинара
3	Тема 3 Китайская этническая психология	Лекция 3 Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Беседа с обсуждением темы семинара
4	Тема 4 Государственное устройство КНР	Лекция 4. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация (демонстрация презентации) Беседа с обсуждением темы семинара
5	Тема 5 Направления экономической политики КНР	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Беседа с обсуждением темы семинара
6	Тема 6 История Китая	Лекция 6. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Беседа с обсуждением темы семинара
7	Тема 7 Философская традиция в Китае	Лекция 7. Семинар 7 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Беседа с обсуждением темы семинара
8	Тема 8 Китайское традиционное искусство	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Беседа с обсуждением темы семинара
9	Тема 9 Особенности жизненного уклада, обычаи	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Беседа с обсуждением темы семинара

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, участие в дискуссии на семинаре - эссе	5 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
<b>Итого за семестр зачет</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса ПК-1.1. (1-12)

1. Этнический состав Китая: ханьцы и национальные меньшинства.
2. Север и юг Китая; историческое заселение юга. Понятие «хакка».
3. Иерархия в китайском обществе
4. Роль образования в жизни общества; китайская система образования.
5. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад
6. Социальные программы КНР
7. Общая география Юго-Восточной Азии.
8. География Китая
9. Основные природные достопримечательности.
10. Административно-территориальное устройство КНР. Гонконг и Макао.
11. Понятие свободных экономических зон.
12. Положение Тайваня в составе КНР. Пекин – столица КНР

#### Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

#### Эссе для текущего контроля успеваемости ПК-1.1. (1-9)

1. Идеи и принципы древнекитайской философии
2. Основные религиозные учения: даосизм, конфуцианство, буддизм.
3. Классическая концепция души; духи гуй и шэнь.
4. Буддийские представления о загробном мире (из рассказов сяошо).
5. Идея бессмертия в китайских мифологических сюжетах.
6. Оппозиция «сон – реальность» в китайском этносознании.
7. Женское начало в китайской философии и традиционный канон красоты.
8. Зооморфная символика в китайской культуре; культура дракона и феникса.
9. Основная типология китайской живописи: жанр «горы и воды», жанр «цветы и птицы». Идея «трех совершенств» эпохи Сун.

#### Критерии оценки эссе:

Подобрана и упорядочена информация. Представлено авторское понимание темы. Сформулировано главное утверждение. Выдержан соответствующий стиль изложения. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**20 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

**Контрольная работа для промежуточной аттестации в форме зачета**  
ПК-1.1. (1-15)

1. Перечислите географические и этнокультурные области Китая
2. Перечислите географические и этнокультурные области региона Юго-восточной Азии.
3. Общие сведения о столице КНР. Крупнейшие города. Автономии. Статус Тайваня.
4. Географическое положение КНР. Природа.
5. Охарактеризуйте лингвистическую картину КНР.
6. Древний Китай. Формирование основ государства и общества.
7. Эпоха Цинь.
8. Расцвет Китая. Династия Суй. Социально-экономические реформы.
9. Династия Тан.
10. Монгольские завоевания и Китай.
11. Династия Цинн.
12. Социально-экономическое неравенство в КНР.
13. Какие формы брака и семьи преобладают у китайцев? Где распространены матрилокальность, матрилинейность, полиандрия, полигиния?
14. Какие религии распространены в Китае? Как они распределяются в обществе (среди каких народов и социальных классов) и территориально?
15. Какие изменения в традиционных формах культуры (религия, экономика, этикет, социальная структура общества) наблюдаются в связи с «открытием Китая» и с вестернизацией?

**Критерии оценки зачета (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Список источников и литературы**

**Основная литература**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с. ISBN 978-5-8199-0417-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 01.02.2020).

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 01.02.2020).

Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-16-107608-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017426>(дата обращения: 10.02.2020).

Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo

sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 10.02.2020).

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357362>

История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01847-8. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028487> (дата обращения: 10.02.2020).

Административный процессуальный кодекс Китайской Народной Республики: учебное пособие / К. О. Огнева, А. А. Малинский. - Москва: Статут, 2019. - 48 с. - ISBN 978-5-8354-1573-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079369> (дата обращения: 21.02.2020).

### **Дополнительная литература**

Гасконе Бамбер. Краткая история династий Китая / Бамбер Гасконе; [пер. с англ. Кия Е. А.]. - СПб.: Евразия, 2009. - 334 с.; 14 см. - (Clio). - Пер. изд.: A brief history of the dynasties of China / Vamber Gascoine. - London: Robinson, 2003. - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 322-327. - ISBN 978-5-91852-009-3: 210.00. Экземпляры: Всего: 2, из них: К/Х 4 РГГУ-2

Льюис Марк Эдвард. Империи Древнего Китая: от Цинь к Хань: великая смена династий / Марк Э. Льюис; [пер. с англ. С. А. Белоусова]. - Москва: Центрполиграф, 2016. - 413, [1] с.; 21 см. - (Memorialis). - Пер. изд.: The Early Chinese empires / Mark Edward Lewis. - Библиогр.: с. 398-414. - ISBN 978-5-227-06557-5: 612.00. Экземпляры: Всего: 2, из них: К/Х 4 РГГУ-1, Ч/З РГГУ-1

Непомнин Олег Ефимович. Экономическая история Китая: (1864-1894 гг.) / О. Е. Непомнин; [отв. ред. Г. Д. Сухарчук]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, Вост. лит., 1974. - 301 с.; 22 см. - Библиогр.: с. 271-281. - Указ. имен: с. 283-284. - 1.97. Экземпляры: Всего: 2, из них: К/Х 4 РГГУ-1, К/Х ИАИ-1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.
3. Напольного флип-чарт (100x70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Тема 1. Общая география Юго-Восточной Азии. География Китая. Административно-территориальное устройство КНР.**

*Форма проведения:* Вводная лекция с использованием видеоматериалов.  
Консультация с преподавателем в формате групповой беседы

#### ***Обсуждаемые вопросы:***

Общая география Юго-Восточной Азии.  
География Китая  
Основные природные достопримечательности.



Административно-территориальное устройство КНР. Гонконг и Макао.

Понятие свободных экономических зон.

Положение Тайваня в составе КНР. Пекин – столица КНР

### **Основная литература**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

География Китая/Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. - Новосибирск: НГТУ, 2013.-86 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с.

Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с.

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009.—304 с.

История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с.

Административный процессуальный кодекс Китайской Народной Республики: учебное пособие / К. О. Огнева, А. А. Малинский. - Москва: Статут, 2019. - 48 с.

### **Дополнительная литература**

Гасконе Бамбер. Краткая история династий Китая / Бамбер Гасконе; [пер. с англ. Кия Е. А.]. - СПб.: Евразия, 2009. - 334 с.

Льюис Марк Эдвард. Империи Древнего Китая: от Цинь к Хань: великая смена династий / Марк Э. Льюис; [пер. с англ. С. А. Белоусова]. - Москва: Центрполиграф, 2016. - 413, [1] с.

Непомнин Олег Ефимович. Экономическая история Китая: (1864-1894 гг.) / О. Е. Непомнин; [отв. ред. Г. Д. Сухарчук]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, Вост. лит., 1974. - 301 с.

## **Тема 2 Этнический состав КНР**

### **Форма проведения**

Лекция с использованием видеоматериалов

Дискуссия, представление докладов, обсуждение в формате «научной конференции»

### **Обсуждаемые вопросы:**

Этнический состав Китая: ханьцы и национальные меньшинства.

Север и юг Китая; историческое заселение юга. Понятие «хакка».

Иерархия в китайском обществе

Роль образования в жизни общества; китайская система образования.

Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад

Социальные программы КНР

### **Основная литература**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

География Китая/Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. - Новосибирск: НГТУ, 2013.-86 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с.

Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с.

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009.—304 с.

История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с.

Административный процессуальный кодекс Китайской Народной Республики: учебное пособие / К. О. Огнева, А. А. Малинский. - Москва: Статут, 2019. - 48 с.

### ***Дополнительная литература***

Гасконе Бамбер. Краткая история династий Китая / Бамбер Гасконе; [пер. с англ. Кия Е. А.]. - СПб.: Евразия, 2009. - 334 с.

Льюис Марк Эдвард. Империи Древнего Китая: от Цинь к Хань: великая смена династий / Марк Э. Льюис; [пер. с англ. С. А. Белоусова]. - Москва: Центрполиграф, 2016. - 413, [1] с.  
Непомнин Олег Ефимович. Экономическая история Китая: (1864-1894 гг.) / О. Е. Непомнин; [отв. ред. Г. Д. Сухарчук]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, Вост. лит., 1974. - 301 с.

### **Тема 3 Китайская этническая психология**

*Форма проведения:*

Лекция с использованием видеоматериалов.

Семинар-дискуссия в формате «круглого стола»

### ***Обсуждаемые вопросы:***

Эгоцентризм. Представления китайцев об иностранцах.

Китайская личность

Традиционный жанр портрета как отражение идеи личности.

Этикетная вежливость и подарки.

Практичность китайцев

### ***Основная литература***

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013.-86 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с.

Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с.

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009.—304 с.

История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с.

Административный процессуальный кодекс Китайской Народной Республики: учебное пособие / К. О. Огнева, А. А. Малинский. - Москва: Статут, 2019. - 48 с.

### ***Дополнительная литература***

Гасконе Бамбер. Краткая история династий Китая / Бамбер Гасконе; [пер. с англ. Кия Е. А.]. - СПб.: Евразия, 2009. - 334 с.

Льюис Марк Эдвард. Империи Древнего Китая: от Цинь к Хань: великая смена династий / Марк Э. Льюис; [пер. с англ. С. А. Белоусова]. - Москва: Центрполиграф, 2016. - 413, [1] с.  
Непомнин Олег Ефимович. Экономическая история Китая: (1864-1894 гг.) / О. Е. Непомнин; [отв. ред. Г. Д. Сухарчук]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, Вост. лит., 1974. - 301 с.

### **Тема 4 Государственное устройство КНР**

*Форма проведения*

Лекция-визуализация (демонстрация презентации)

Семинар-дискуссия в формате «круглого стола»

**Обсуждаемые вопросы:**

Государственная символика КНР: флаг, герб, гимн.  
 Символика специальных административных районов Гонконга и Макао.  
 Коммунистическая республика.  
 Гос. совет КНР. Правящая партия и общественные организации.  
 Вооруженные силы КНР.  
 Общие принципы Конституции КНР.  
 Права человека. Участие Китая в международных организациях

**Основная литература**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.  
 География Китая/Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. - Новосибирск: НГТУ, 2013.-86 с.  
 Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с.  
 Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с.  
 Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009.—304 с.  
 История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с.  
 Административный процессуальный кодекс Китайской Народной Республики: учебное пособие / К. О. Огнева, А. А. Малинский. - Москва: Статут, 2019. - 48 с.

**Дополнительная литература**

Гасконе Бамбер. Краткая история династий Китая / Бамбер Гасконе; [пер. с англ. Кия Е. А.]. - СПб.: Евразия, 2009. - 334 с.  
 Льюис Марк Эдвард. Империи Древнего Китая: от Цинь к Хань: великая смена династий / Марк Э. Льюис; [пер. с англ. С. А. Белоусова]. - Москва: Центрполиграф, 2016. - 413, [1] с.  
 Непомнин Олег Ефимович. Экономическая история Китая: (1864-1894 гг.) / О. Е. Непомнин; [отв. ред. Г. Д. Сухарчук]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, Вост. лит., 1974. - 301 с.

**Тема 5 Направления экономической политики КНР****Форма проведения**

Лекция с использованием видеоматериалов  
 Беседа с обсуждением доклада

**Обсуждаемые вопросы:**

Мао Цзэдун: «Большой скачок вперед»  
 Культурная революция.  
 Политика реформ и открытости Дэн Сяопина.  
 Экономическая стратегия КНР в современном мире.  
 Борьба за новый экономический статус в мире.  
 Внешняя политика КНР.  
 Китайско-российские отношения.  
 Китайские СМИ и цензура

**Основная литература**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.  
 География Китая/Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. - Новосибирск: НГТУ, 2013.-86 с.

- Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с.
- Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с.
- Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009.—304 с.
- История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с.
- Административный процессуальный кодекс Китайской Народной Республики: учебное пособие / К. О. Огнева, А. А. Малинский. - Москва: Статут, 2019. - 48 с.

### ***Дополнительная литература***

- Гасконе Бамбер. Краткая история династий Китая / Бамбер Гасконе; [пер. с англ. Кия Е. А.]. - СПб.: Евразия, 2009. - 334 с.
- Льюис Марк Эдвард. Империи Древнего Китая: от Цинь к Хань: великая смена династий / Марк Э. Льюис; [пер. с англ. С. А. Белоусова]. - Москва: Центрполиграф, 2016. - 413, [1] с.
- Непомнин Олег Ефимович. Экономическая история Китая: (1864-1894 гг.) / О. Е. Непомнин; [отв. ред. Г. Д. Сухарчук]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, Вост. лит., 1974. - 301 с.

## **Тема 6 История Китая**

### ***Форма проведения***

- Лекция с использованием видеоматериалов  
Семинар-дискуссия в формате «круглого стола»

### ***Обсуждаемые вопросы:***

- Мифы об основании цивилизации.  
Неолит в Китае (ранние культуры).  
Основные исторические эпохи и исторические персоналии.  
Мощное государственное устройство при Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.),  
Подъем благосостояния и культуры, расцвет торговли и искусства при династии Тан (618 – 906 гг.).  
Эпоха Пяти династий (907 – 960 гг.) и объединение при династии Сун (960 – 1279 гг.).  
Монгольское завоевание – империя Юань (1279 – 1368 гг.).  
Восстановление престижа империи при династии Мин (1368 – 1644 гг.). Цин (1644 – 1911 гг.) – последняя династия завоевателей-маньчжуров.  
Исторические достопримечательности (Великая китайская стена, Терракотовая армия Первого императора, дворец Гугун, Великий канал и др.).  
Великие китайские изобретения.  
Китайский календарь.  
Упадок имперского Китая: исторические события в XX веке

### ***Основная литература***

- Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.
- География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013.-86 с.
- Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с.
- Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с.
- Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009.—304 с.
- История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с.

Административный процессуальный кодекс Китайской Народной Республики: учебное пособие / К. О. Огнева, А. А. Малинский. - Москва: Статут, 2019. - 48 с.

### ***Дополнительная литература***

Гасконе Бамбер. Краткая история династий Китая / Бамбер Гасконе; [пер. с англ. Кия Е. А.]. - СПб.: Евразия, 2009. - 334 с.

Льюис Марк Эдвард. Империи Древнего Китая: от Цинь к Хань: великая смена династий / Марк Э. Льюис; [пер. с англ. С. А. Белоусова]. - Москва: Центрполиграф, 2016. - 413, [1] с.  
Непомнин Олег Ефимович. Экономическая история Китая: (1864-1894 гг.) / О. Е. Непомнин; [отв. ред. Г. Д. Сухарчук]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, Вост. лит., 1974. - 301 с.

## **Тема 7 Философская традиция в Китае**

### ***Форма проведения***

Лекция с использованием видеоматериалов

Беседа с обсуждением доклада

### ***Обсуждаемые вопросы:***

Идеи и принципы древнекитайской философии

Основные религиозные учения: даосизм, конфуцианство, буддизм.

Классическая концепция души; духи гуй и шэнь.

Буддийские представления о загробном мире (из рассказов сяшо).

Идея бессмертия в китайских мифологических сюжетах.

Оппозиция «сон – реальность» в китайском этносознании.

Типы снов и их отражение в литературе.

Женское начало в китайской философии и традиционный канон красоты.

Особенности традиционного костюма

## **Тема 8 Китайское традиционное искусство**

### ***Форма проведения***

Лекция с использованием видеоматериалов

Семинар-дискуссия в формате «круглого стола»

### ***Обсуждаемые вопросы:***

Зооморфная символика в китайской культуре; культура дракона и феникса.

Основная типология китайской живописи: жанр «горы и воды», жанр «цветы и птицы».

Идея «трех совершенств» эпохи Сун.

Архитектура и парковое искусство.

Традиционные музыкальные инструменты.

Изготовление фарфора.

Культура маски и традиционный театр

## **Тема 9 Особенности жизненного уклада, обычай**

### ***Форма проведения***

Лекция с использованием видеоматериалов

Беседа с обсуждением доклада

### ***Обсуждаемые вопросы:***

Традиционные праздники.

Символизм иероглифов в повседневной жизни: лубочные картинки, парные надписи.

Традиционная китайская кухня: четыре типа кухни, философия в приготовлении блюд, этика поведения за столом.

Культура вина и чая.

Обычаи, связанные со свадьбой, рождением и наречением ребенка.

Гимнастика.

Искусство фэншуй: обустройство дома.

Киноиндустрия

### ***Основная литература***

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзоаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013.-86 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с.

Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с.

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009.—304 с.

История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с.

Административный процессуальный кодекс Китайской Народной Республики: учебное пособие / К. О. Огнева, А. А. Малинский. - Москва: Статут, 2019. - 48 с.

### ***Дополнительная литература***

Гасконе Бамбер. Краткая история династий Китая / Бамбер Гасконе; [пер. с англ. Кия Е. А.]. - СПб.: Евразия, 2009. - 334 с.

Льюис Марк Эдвард. Империи Древнего Китая: от Цинь к Хань: великая смена династий / Марк Э. Льюис; [пер. с англ. С. А. Белоусова]. - Москва: Центрполиграф, 2016. - 413, [1] с.

Непомнин Олег Ефимович. Экономическая история Китая: (1864-1894 гг.) / О. Е. Непомнин; [отв. ред. Г. Д. Сухарчук]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, Вост. лит., 1974. - 301 с.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведческий спецкурс. КНР» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - сформировать представление о Китае, китайском языке и освоения нового социокультурного пространства. Знание общественного устройства и базовых культурных концептов помогает понять особенности иной ментальной структуры китайцев, способствует более успешной адаптации к тем ценностным установкам, которыми руководствуются носители китайской культуры.

В задачи дисциплины: входит формирование конкретных знаний о Китае, его наследии, а также умений оперировать основными культурными понятиями и трактовать символику культуры на разных уровнях (от государственной символики до символики традиционных образов искусства, форм и деталей костюма, блюд и т.д.).

Курс знакомит обучающегося с различными социальными, национальными, религиозными общностями в китайском социуме, учитывая его современные трансформации, формирует представление о традиционно существующих в нём особенностях воспитания и обучения, которые, в частности, обеспечивают развитие ценностных ориентаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей (ПК-1.1. знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- культуру, обычаи, быт, жизненный уклад, представления, правила и нормы общения, речевой этикет китайцев, образ их жизни, социальные различия;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме основные подходы к изучению страноведения и этнографии Китая.

Уметь:

- устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия; понимать взаимосвязи различных культурных областей;
- значение культурного полиморфизма в рамках страноведения и этнографии Китая;
- проблематику компаративного изучения различных региональных и локальных культур региона Юго-восточной Азии в целом; уметь оперировать основными культурными понятиями и трактовать символику культуры на разных уровнях (от государственной символики до символики традиционных образов искусства, форм и деталей костюма, блюд и т.д.);
- уметь моделировать возможные ситуации общения с представителями иноязычной культуры, адекватно реагировать на их поведение, избегать конфликтных ситуаций, делая межкультурное общение наиболее эффективным;
- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой Китая и региона Юго-восточной Азии;
- применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;



- необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);
- современными технологиями поиска, обработки и анализа информации.

По дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

## 2. Структура дисциплины

## Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Тема 1. Общая география Юго-Восточной Азии. География Китая. Административно-территориальное устройство КНР	3	2	2				6	Консультация: Обсуждение списка литературы и планов семинарских занятий,	
2	Тема 2 Этнический состав КНР	3	2	2				4	Опрос	
3	Тема 3 Китайская этническая психология	3						4	Опрос	
4	Тема 4 Государственное устройство КНР	3	2	2				4	Опрос	
5	Тема 5 Направления экономической политики КНР	3	2	2				4	Опрос	
6	Тема 6 История Китая	3		2				6	Опрос Эссе	
7	Тема 7 Философская традиция в Китае	3	2					4	Опрос	
8	Тема 8 Китайское традиционное искусство	3		2				4	Опрос	
9	Тема 9 Особенности жизненного	3	2	2				4	Опрос	

	уклада, обычаи							
	зачет		2				8	Контрольная работа
	итого:		<b>12</b>	<b>16</b>			<b>48</b>	

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное